

УТВЕРЖДЕНО
 заведующий МБДОУ
 комбинированного вида
 «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
 М.Ю. Лебедева
 (приказ № 126 от 07.07.2023 г.)



**СЕТКА - РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НА 2023 - 2024 УЧ. Г.**

Группа	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная к школе группа А (логопедическая группа) (6-7 лет)		1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.20 - 09.50 Логопедическое 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30. Логопедическое 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка)

Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет)	1. 09.20 – 09.50 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 - 11.10 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.20 -09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.00 - 10.30. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 - 11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Старшая группа А (логопедическая группа) (5-6 лет)	1. 09.30 - 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура) 3. 16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.40 – 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 - 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура) 3. 16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.55 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 - 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 - 09.55 Логопедическое 2. 10.40 - 11.05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 – 16.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

Старшая группа Б (5-6 лет)	1. 09.30 – 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. 16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 – 09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 10.40 – 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.55 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 – 16.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Средняя группа А (4-5 лет)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Средняя группа Б (4-5 лет)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 09.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

2 младшая группа А (3-4 лет)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
2 младшая группа Б (3-4 лет)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
II группа раннего возраста А (2-3 лет)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Познавательное развитие 2. 16.00– 16.10 16.20 – 16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.20 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 09.50 10.00 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40– 09.50 10.00 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

II группа раннего возраста Б (2-3 лет)	1. 09.20 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 09.50 10.00 - 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.40 09.50 - 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Познавательное развитие 2. 16.00–16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.40 – 09.50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 10.00– 10.10 10.20 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
I-я группа раннего возраста (1,5 - 2 года)	1. 09.30-09.40 09.50-10.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Развитие движений	1. 09.30-09.40 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Игра – занятие с дидактическим материалом	1. 09.30-09.40 09.50-10.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Развитие движений	1. 09.30-09.40 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Игра – занятие с дидактическим материалом	1. 09.30-09.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Игра – занятие со строительным материалом
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				